

O Lugar dos Cuidados Paliativos no Curso de Licenciatura em Enfermagem



CATÓLICA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
ESCOLA DE ENFERMAGEM

LISBOA · PORTO

COELHO, Patrícia (1,2); COSTA, Tânia (1,2); FESTAS, Constança (1,3)

- 1 Universidade Católica Portuguesa (UCP); Instituto de Ciências da Saúde (ICS); Escola de Enfermagem (Porto)
2 Doutoranda em Enfermagem (UCP-ICS)
3 Professor Associado e Coordenadora da Licenciatura em Enfermagem (UCP-ICS)

Introdução

A formação básica é basilar para a humanização dos cuidados de saúde e do consequente aumento de qualidade nos cuidados paliativos prestados à população, nos diferentes contextos do sistema de saúde. Os cuidados paliativos (CP) são definidos como uma intervenção técnica, humanizada e global que apoia a pessoa e sua família no sofrimento associado à doença em fase avançada. A formação é um dos principais alicerces da prestação de CP por este motivo, o Plano Curricular do Curso de Licenciatura em Enfermagem (CLE), da Universidade Católica Portuguesa (UCP) contempla esta temática de forma sistemática e ao longo do curso, de modo a dotar os estudantes com competências que lhes permitam uma assistência de enfermagem concertada e assertiva. Este requisito percorre toda a vida profissional do enfermeiro, na medida em que se torna necessário esta área de conhecimento específico, que necessita de ser continuamente atualizado, para que se assegure uma prestação de cuidados de qualidade, no âmbito de uma equipa trans e interdisciplinar. No curso de licenciatura em Enfermagem, da UCP, o ensino das temáticas referentes aos cuidados paliativos estão integradas em várias Unidades Curriculares (UCs), ao longo dos 4 anos de formação.

Objetivos

Demonstrar de que forma os conteúdos da área dos cuidados paliativos, estão presentes no plano de estudos do CLE e concorrem para as competências profissionais terminais, indo de encontro às recomendações nacionais e internacionais.

Material e Métodos

Análise dos programas específicos das diferentes Unidades Curriculares do Plano de Estudos do CLE, do ano letivo 2016/2017 que integram os conteúdos da área dos cuidados paliativos. Foi analisado o conteúdo das componentes teóricas, teórico-práticas, práticas laboratoriais e ensino clínico das unidades curriculares (UCs) que contribuem para a aquisição de competências na implementação de um plano assistencial de qualidade, à pessoa com doença grave e intenso sofrimento e/ou com doença crónica, avançada e progressiva.

Resultados

A formação nesta área prima pelo desenvolvimento e organização de ações conducentes às boas práticas no domínio da assistência, ao doente e família, no alívio do sofrimento e na promoção de dignidade, no fim de vida. Atendendo às recomendações da Taskforce da European Association for Palliative Care (EAPC) “A Guide for the Development of Palliative Nurse Education In Europe”, (2004) a formação básica pré-graduada neste curso aborda os temas dos cuidados paliativos, lecionados por peritos com experiência profissional e formação específica na área, ou seja, profissionais com os requisitos indicados pelas organizações nacionais e internacionais. As unidades curriculares que integram os CP refletem sobre o desenvolvimento de competências de aprendizagem ao longo da vida de cada pessoa, tais como, as Unidades Curriculares de Enfermagem em Fim de Vida e Comunicação em Enfermagem II, além dos Ensinos Clínicos que se destinam ao desenvolvimento de competências ao nível da prestação de cuidados à pessoa adulta e idosa com doença crónica do foro médico. Estas Unidades Curriculares são lecionadas no 2.º ano e 3.º ano do curso e refletem a continuidade do processo de aprendizagem do estudante ao longo do curso. No 4º ano, um ensino clínico prevê o desenvolvimento de competências para o cuidado integral, assumindo que em qualquer contexto de cuidados são assistidas pessoas em fim de vida e o cuidado paliativo é básico e fundamental.

UNIDADE CURRICULAR		Área científica	Área Formação	ECTS	Carga horária total			Carga horária semanal						
					Horas totais	Horas de contacto	Horas de trabalho individual	Total semanal	T	TP	PL	S	OT	EC
2º ano - 1º Semestre	Human Illness I / Enfermagem e Processos de Vida I / Nursing and Life Processes I	ENF	723	6	168	90	78	6		5	1			
	Bioética / Bioethics	CSH	229	2	56	30	26	2	2					
	Deontologia Profissional / Professional Deontology	ENF	723	2	56	30	26	2		2				
	Farmacologia / Pharmacology	CVS	421	2	56	30	26	2		2				
	EC 3 - Cuidados à pessoa com doença crónica / Chronic Patient Nursing	ENF	723	12	336	240	96	16					2	14
	Total A2S1			30		510		34						
	Enfermagem e Doença Humana II / Nursing and Human Illness II	ENF	723	6	168	90	78	6		5	1			
2º ano - 2º Semestre	Enfermagem e Processos de Vida II / Nursing and Life Processes II	ENF	723	6	168	90	78	6		5	1			
	Patologia da Mulher e da Criança / Pathology of Woman and Child	CVS	721	2	56	30	26	2	2					
	Epidemiologia / Epidemiology	CVS	429	2	56	30	26	2		2				
	Cristianismo e Culturas / Christianity and Cultures	CSH	229	2	56	30	26	2	2					
	EC 4 - Cuidados à pessoa com doença aguda / Acute Patient Nursing	ENF	723	12	336	240	96	16					2	14
	Total A2S2			30		510		34						
	Enfermagem e Doença Humana II / Nursing and Human Illness II	ENF	723	6	168	90	78	6		5	1			

UNIDADE CURRICULAR		Área científica	Área Formação	ECTS	Carga horária total			Carga horária semanal						
					Horas totais	Horas de contacto	Horas de trabalho individual	Total semanal	T	TP	PL	S	OT	EC
3º ano - 1º Semestre	Comunicação em Enfermagem II / Nursing Communication II	ENF	723	4	112	60	52	4		4				
	Sistemas de Informação e Decisão Clínica / Information Systems and Clinical Decision	ENF	723	4	112	60	52	4		4				
	Enfermagem, Família e Comunidade / Community and Family Nursing	ENF	723	4	112	60	52	4		4				
	EC 5 - Cuidados à Família / Family Nursing	ENF	723	12	336	240	96	16					2	14
	EC 6 - Cuidados na Parentalidade / Parenthood Nursing	ENF	723	6	168	120	48	8					1	7
	Total A3S1			30		540		36						
	Enfermagem e Doença Humana II / Nursing and Human Illness II	ENF	723	6	168	90	78	6		5	1			

Legenda: Plano de estudos do Curso de Licenciatura em Enfermagem, distribuição das unidades curriculares relativas aos conteúdos dos Cuidados Paliativos, do 2.º e 3.º ano

Conclusão

A formação mais diferenciada em cuidados paliativos é uma componente fundamental para a organização e qualidade deste tipo de cuidados e recursos específicos. No curso de Licenciatura em Enfermagem, da UCP, as Unidades Curriculares que integram os CP, o estudante deve consolidar e adquirir conhecimentos na área da enfermagem e competências técnicas, éticas, deontológicas e sociais para uma prestação e gestão de cuidados de enfermagem, com o intuito de garantir um ambiente seguro e promover a saúde, atendendo a todas as etapas da implementação do processo de enfermagem, garantindo as bases para formação mais específica em ciclos de estudo posteriores.

Bibliografia:

- European Association for Palliative Care, Taskforce da European Association for Palliative Care. 2004. “A Guide for the Development of Palliative Nurse Education In Europe”.
- American Association of Colleges Of Nursing "Peaceful Death: Recommended Competencies and Curricular Guidelines for End-of-life Nursing Care" American Association of Colleges of Nursing Em <http://www.aacn.nche.edu/Publications/deathfin.htm>
- Sociedade Espanhola de Enfermagem Oncológica e de Cuidados Paliativos (SECPAL) Competências e Currículo sobre Enfermagem Oncológica e sobre Cuidados Paliativos para as Escolas de Enfermagem <http://www.secpal.com/junta.html>